





معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

دوره دانش افزایی:

منش استادی: نیم قرن تجربه زیسته

دکتر علی دلاور

فروردین 1400

## اهداف نشست:

- 1- اشتراک‌گذاری تجارب نسل پیشین استادان با نسل جوان تر
- 2- تعریف تجربه و اشاره به اهمیت آن.
- 3- کلیاتی در باره ارزش شغلی استادی.
- 4- مروری بر نسل های مختلف دانشگاهی و وظایف استاد در هر نسل.
- 5- مهارتهای استادی:
  - 5-1: ارتباطی (با دانشجو، همکاران و بخش خدمات).
  - 5-2: پژوهشی.
  - 5-3: تدریس.
  - 5-4: خدماتی
- 6- زندگی شخصی و کاری

### 3- کلیاتی در باره ارزش شغلی استادی

- 1- تحصیل و تدریس بی‌فایده نیست.
- 2- استاد دانشگاه بودن خیلی کار ساده‌ای نیست
- 3- استاد دانشگاه بودن دارای یک ارزش ذاتی است.
- 4- استاد اثر مادام‌العمر روی دانشجو دارد.
- 5- کار استادی نیازمند شور و شوق است
- 6- استاد دانشگاه شغل پول‌سازی نیست
- 7- استاد دانشگاه یکی از پاداش‌آورترین کارهایی است که در زندگی می‌توان انجام داد.

## 4-مروری بر نسل های مختلف دانشگاهی و وظایف استاد در هر نسل.

- 1-دانشگاه‌های نسل اول نخبه‌گرا و آموزش محور بودند و هدفشان انتقال دانش بود.
- 2--دانشگاه‌های نسل دوم پژوهش محور شدند و بنا بود که با پژوهش برای مشکلات اجتماع راه حلی پیدا کنند.
- 3- دانشگاه‌های نسل سوم کار آفرین خوانده می شوند
- 4- تاکید دانشگاه نسل چهارم بر مسائل منطقه‌ای قرار دارد.
- 5-دانشگاه‌های نسل پنجم توسعه پایدار را محور کار خود قرار دادند.
- 6-قطار این نسلها هنوز در حرکت است و نسل شش و هفت هم در راهند.
- 7-دانشگاه‌های ایران در کدام نسل اند تا بتوان انتظار رفتاری متناسب با آن را از استادان داشت.

## 5- مهارت‌های استادی:

### 5-1- مهارت ارتباطی (دانشجو، همکاران و بخش خدمات)

5-1-1 دانشجویان :

الف- از محیط دبیرستانی وارد دانشگاه می‌شوند.

ب- کتاب‌های محدود و موضوعات محدود بوده است.

ج- هدف تست زنی و یادگیری معطوف به کنکور.

د- این تغییر ناگهانی در سالهای اولیه تحصیل دانشگاهی می‌تواند منجر به شوک برای دانشجو شود.

ح- مشکل انطباق با سبک جدید

و- جایگاه توسعه‌ی تربیتی ، فرهنگی و سیاسی دانشجویی کجاست؟

## 5-2 مهارت های پژوهش

- 1- مشخص کردن حوزه پژوهشی.
- 2- حدود و ثغور فعالیت علمی استاد را تعیین می کند،
- 3- رابطه‌ی استاد را با سایر استادان در دانشگاه یا دانشگاه‌های دیگر.
- 4- جایگاه استاد در جامعه علمی تعیین می کند.
- 5- تعیین نقشه پژوهشی

# تدریس

- تدریس بارز ترین وجه فعالیت یک استاد دانشگاه است
- استاد دانشگاه وظیفه ای بیش از انتقال دانش علمی دارید
- استاد باید شرایطی ایجاد کند که دانشجویان در مسیر صحیح یادگیری قرار گیرند
- بیان ساده و قابل فهم:
- روزآمد
- طراحی آزمون:
- برنامه ریزی تدریس
- نمی دانم:
- خود ارزیابی



# خدمات

- خدمات می تواند خارجی یا داخلی باشد

- رابطه با بخش اداری:

- رابطه با خانواده:

- روند ارتقای شغلی

با تشکر

